

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 30 » 03 2023 г.

Утвержден
Директор ГБПОУ КК «КТЭК»



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»
за 2022 год

Краснодар, 2023 г.

Содержание	стр.
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета о деятельности ГБПОУ КК «КТЭК» (2022 год)	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	6
1.3 Оценка системы управления образовательной организации	13
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5 Оценка организации учебного процесса	52
1.6 Оценка востребованности выпускников	54
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	56
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	57
1.9 Оценка материально-технической базы	59
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего самообследованию (2022 год)	65
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «КТЭК» (2022 год)	71

1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее - колледж) создано в соответствии с приказом Народного Комиссариата торговли СССР от 25.09.1944 № 462 с наименованием Краснодарский плодоовощной техникум.

Приказом Народного Комиссариата торговли СССР в 1955 году Краснодарский плодоовощной техникум переименован в Краснодарский техникум советской торговли.

Приказом Комитета по торговле Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от 31.03.1992 № 35 Краснодарский техникум советской торговли переименован в Краснодарский торгово-коммерческий техникум.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 06.04.1995 №34 Краснодарский торгово-коммерческий техникум реорганизован в Краснодарский торгово-экономический колледж.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2000 №990, приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 №36/31 Краснодарский торгово-экономический колледж передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 №1772-р Краснодарский торгово-экономический колледж передан в государственную собственность Краснодарского края. Приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 26.05.2005 № 588 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края.

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.07.2010 №565-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №16 Краснодарского края» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 16 Краснодарского края и является его правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.09.2010.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.08.2013 № 746-р «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица № 75 Краснодарского края» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица № 75 Краснодарского края и является его правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01 февраля 2014 года.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 21.04.2014 № 1741 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2015 № 349 «О ликвидации ГБПОУ НПО ПЛ № 24 КК» его имущество, оставшееся после ликвидации, закреплено на праве оперативного управления за государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Наименование Бюджетного учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»;

сокращённое – ГБПОУ КК «КТЭК»;

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Юридический адрес колледжа: 350020 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Бабушкина, 307.

Фактический адрес: 350020 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Бабушкина, 307.

Филиалы: Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (ГФ ГБПОУ КК «КТЭК»), расположенный по адресу: 353470 Российская Федерация Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, д.66.

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН 1022301215947

ИНН 2308028450

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (новая редакция) утверждён приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.09.2016г. № 4243, согласован с департаментом имущественных отношений Краснодарского края приказом от 27.08.2016г. № 1509.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014г. №06483 регистрационный номер №1022301215947 серия 23Л01 №0003537, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, на срок — бессрочно. Регистрационный номер: № Л035-01218-23/00244880.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0000955, регистрационный номер 03217) выдано 29.12.2014г. министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа. Организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность колледжа, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными и основными локальными актами в колледже являются локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления структурных подразделений, регулирующие трудовые и образовательные правоотношения, образовательную деятельность, учебно-методическую и научно-исследовательскую, воспитательную работу, финансово-хозяйственную деятельность. За отчетный период произошли изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах.

В новой редакции разработаны:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, соблюдению требований к служебному поведению в колледже (от 31.08.2022 г. № 2968).

Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (от 10.09.2022 г. № 3104/1).

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (от 13.01.2022 г. № 120).

Положение о порядке разработки рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (от 22.04.2022 г. № 1670).

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом Колледжа.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

1.2.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники. Формирование контингента обучающихся проводится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ или Министерством просвещения РФ: 14 – программ подготовки специалистов среднего звена и 4 – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В том числе, 8 – образовательные программы СПО специалистов среднего звена из наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, 3 – образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

Реализуемые программы и распределение контингента по специальностям и профессиям приведены в таблицах:

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности	Уровень	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовая подготовка	Очная Заочная	Техник - технолог
2.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		Очная	Специалист
3.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Очная Заочная	Бухгалтер
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Очная	Операционный логист
5.	38.00.00 Экономика и	38.02.04 Коммерция	Базовая	Очная	Менеджер по

	управление	(по отраслям)	подготовка		продажам
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовая подготовка	Очная Заочная	Товаровед-эксперт
7.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело		Очная	Специалист банковского дела
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Базовая подготовка	Очная	Менеджер
9.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	Базовая подготовка	Очная Заочная	Специалист по туризму
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело		Очная Заочная	Специалист по гостеприимству
11.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Базовая подготовка	Очная	Специалист по сервису на транспорте
12.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		Очная	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
13.	46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая подготовка	Очная	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
14.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Очная	Технолог-конструктор
15.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		Очная Заочная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик
2.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки

		(ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))		плавящимся покрытым электродом Газосварщик
3.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	Повар Кондитер
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности студентов составил 75,7 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 24,2%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ и ППКРС в 2022 году составил – 23,9%.

1.2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на 01.01.2023 составил 3203 человек, из них 2339 – студенты очной формы обучения (бюджет), 764 – очной формы обучения (внебюджет), 49 студентов заочной формы обучения (бюджет), 51 – студентов заочной формы обучения (внебюджет).

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Наименование специальности	На 01.01.2023						Всего		
		Бюджет			Договор			Бюджет+договор		
		Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	0	16	87	20	107	103	20	123
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	183	0	183	63	0	63	246	0	246
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	92	0	92	0	0	0	92	0	92
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	14	110	69	0	69	165	14	179
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	101	0	101	99	0	99	200	0	200

6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	120	0	120	70	0	70	190	0	190
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	0	75	73	19	92	148	19	167
8.	38.02.07 Банковское дело	76	0	76	73	0	73	149	0	149
9.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	88	0	88	0	0	0	88	0	88
10.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0	0	25	0	25	25	0	25
11.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	85	0	85	0	0	0	85	0	85
12.	43.02.10 Туризм	97	18	115	44	0	44	141	18	159
13.	43.02.14 Гостиничное дело	161	0	161	65	12	77	226	12	238
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	301	17	318	49	0	49	350	17	367
15.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	97	0	97	20	0	20	117	0	117
	ИТОГО	1588	49	1637	737	51	788	2325	100	2425

**Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)**

№ п/п	Наименование профессии	01.01.2023	
		Бюджет	Внеб.
1.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	69	0
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97	0
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	95	0
4.	43.01.09 Повар, кондитер	490	27
5.	ИТОГО	751	27

Обучающиеся, отчисленные за 2022 год

Причины	2022 (с 01.01 по 30.12)	
	очно	заочно
По академической неуспеваемости	1	0
Не вышли из академического отпуска	1	0
По инициативе студента	92	0
Перевод в другие образовательные учреждения	23	0
Финансовая задолженность по оплате обучения	2	0
По состоянию здоровья	1	0
ИТОГО ПО ПКРС	120	0
По академической неуспеваемости	1	0

Не вышли из академического отпуска	1	0
По инициативе студента	71	0
Перевод в другие образовательные учреждения	19	0
Финансовая задолженность по оплате обучения	1	0
По состоянию здоровья	0	0
ИТОГО ПО ШССЗ	93	0

В целях профилактики отчисления обучающихся проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, родительские собрания по итогам полугодия, декады воспитательной работы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

В 2022 году прием поступающих осуществлялся на дневное отделение по 13 специальностям, 4 профессиям и на заочное отделение прием не осуществлялся.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и составили 1075 человек. По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2022 учебный год в полном объеме.

В 2022 году конкурс при приеме документов на очную форму обучения и при зачислении в целом по колледжу в разрезе специальностей и профессий выглядит следующим образом:

Специальность/профессия	На базе основного общего образования 9 кл. бюджет		На базе основного общего образования 9 кл. договор		На базе среднего общего образования 11 кл. бюджет	
	План	Подано заявлений	План	Подано заявлений	План	Подано заявлений
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	269	25	144		
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	95				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	253	25	107	25	177
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	383	25	210		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	313	25	149	25	189
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	214	25	97		
38.02.07 Банковское дело	25	345	25	139		
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)			25	46		
43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	133				
43.02.10 Туризм	25	341	25	124		
43.02.14 Гостиничное дело	50	441	25	149		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	295	25	134	25	49
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	195			25	92

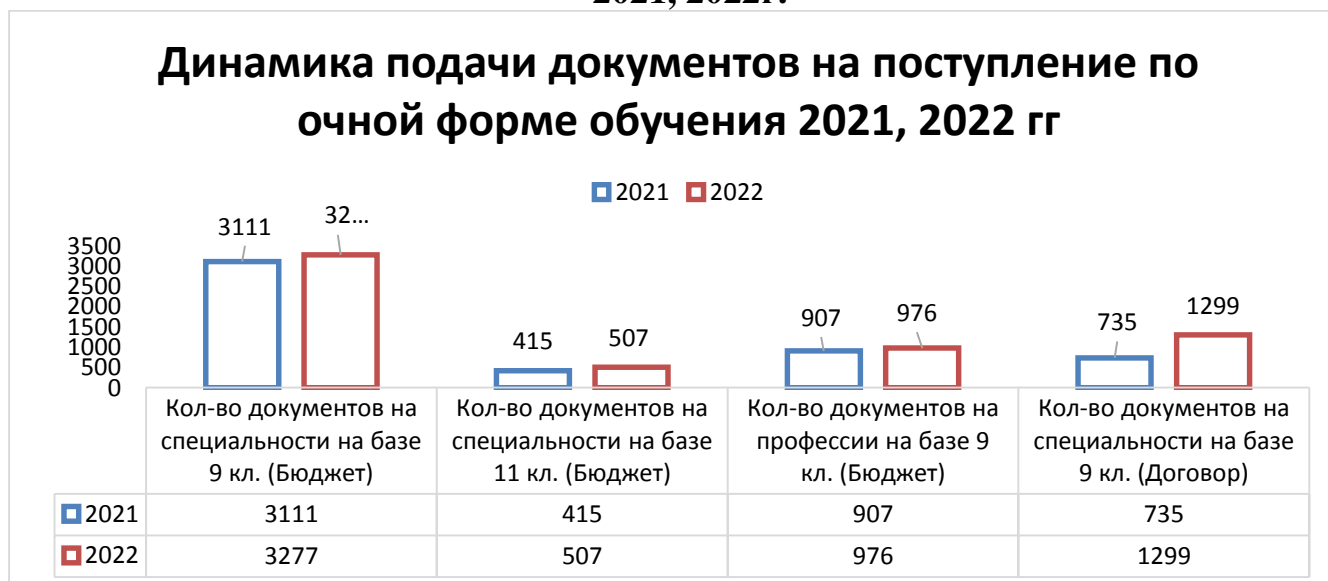
Всего по специальностям	425	3277	250	1299	100	507
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	50	90				
43.01.09 Повар, кондитер	150	534				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	193				
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	50	159				
Всего по профессиям	300	976				
ИТОГО	725	4253	250	1299	100	507

Динамика приема обучающихся на 1 курс по очной форме обучения 2021, 2022г.



По приведенным данным динамики приема обучающихся по очной форме обучения 2021г, 2022г., видно, что в колледже увеличилось количество мест для приема на первый курс по профессиям на базе 9 класса.

Динамика подачи документов на поступление по очной форме обучения 2021, 2022г.



По приведенной выше динамике подачи документов на очную форму обучения 2021г.,2022г., можно сказать о том, что в 2022 году число поступающих на специальности по бюджетной форме обучения на базе 9 класса увеличилось по сравнению с 2021 годом (с 3111 до 3277 человек), такая же тенденция прослеживается по данным о поступлении на базе 11 класса (с 415 до 507 человек), и по данным о поступлении на базе 9 класса по платной форме обучения (с 735 до 1299 человек).

Вывод: анализ работы приемной компании колледжа показывает, что повышается интерес к программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Колледж выбирают выпускники школ с высоким средним баллом аттестата. Конкурс при поступлении составляет до 7 человек на место. Работа Приемной комиссии в 2022 году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

В Центре инновационного развития и дополнительного образования осуществляется обучение по 13 основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, 5 дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и 8 дополнительным общеразвивающим программам. За 2022 год было обучено 460 слушателей, что на Общий доход составил 8 млн. 482 тыс. 255 руб. за 2022 год, что на 9,87% больше по сравнению с 2021 годом.

Основные показатели деятельности Центра инновационного и дополнительного образования колледжа за 2022 год

№	Наименование показателей	2022
1	Общая численность обученных в ЦИДО, чел., в т.ч.	460
	- в возрасте от 25 до 65 лет	108
2	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, обученных по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям ЦИДО всего чел., в т.ч.	460
	- по договорам, заключенным со службами занятости;	10
	- по договорам, заключенным с работодателями;	40
	- по договорам, заключенными с физическими лицами;	125
	- студентов своего ПОУ	285
3	Количество разработанных актуальных и перспективных программ всего ед., в т.ч.	26
	Основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, всего	13
	из них:	
	- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	10
	- программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	1
	- программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих	2
	Дополнительные профессиональные программы , всего	5
	из них:	
- программы повышения квалификации	2	

	- программы переподготовки	3
	Дополнительные общеразвивающие программы	8
	Количество новых направлений, по которым организована подготовка в ЦИДО, ед.	3
5	Объемы средств, полученных в качестве дохода по программам ЦИДО колледжа	8 482 255,00

Количество обученных по программам, реализуемым Центром инновационного развития и дополнительного образования с учетом возрастных категорий слушателей за 2022 г.

№	Наименование программы	Срок обучения, час.	Возраст и категория обучающихся			Всего, чел.
			Студенты ПОУ	Другие категории населения	из них 25-65 лет	
1	Повар 3 разряда	300	36	83	83	119
2	Повар 4 разряда	72	17	6	6	23
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	300	19	0	0	19
4	Кондитер	144	25	8	8	33
5	Водитель транспортных средств категории "В"	197	95	75	17	170
6	Операционная деятельность в логистике	469	25	0	0	25
8	1С: Бухгалтерия	72	64	2	2	66
9	Горничная	144	4	1	1	5
	Итого	1554	285	175	117	460

Вывод: анализ образовательной деятельности колледжа в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям и Уставу колледжа. За прошедший период повышенным интересом пользовались программы профессионального обучения по профессиям «Повар 3 разряда» и «Водитель транспортных средств категории «В».

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными, региональными законами, нормативными правовыми актами колледжа. Структура, порядок формирования органов управления колледжем, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом. Непосредственное и прямое управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Учебный процесс осуществляется в 5 учебных корпусах, расположенных на 4-х территориях города. Это предполагает особую модель управления колледжем. Система управления в колледже смешанная: централизованная и децентрализованная. Основные вопросы решаются на высшем уровне управления – административном совещании заместителей директора. Значительная часть проблем и вопросов решается на территориях, то есть применяется способ децентрализации – делегирование полномочий. Контроль за организацией учебного процесса осуществляют заведующие отделениями и дежурный администратор.

Делегирование полномочий тесно связано с делегированием, передачей подчиненным (заведующим отделениями) функций и определением ответственности. В административно-управленческом аппарате два заместителя директора, старший методист, заведующий учебной частью. В начале учебного года составляется график их работы по территориям и график еженедельного дежурства административных работников (заведующие отделениями, методисты). Передав полномочия заведующим отделениями по организации учебного процесса в учебных корпусах по 4-м территориям, с руководителя не снимается ответственность за учебный процесс. В конце учебного дня дежурный администратор докладывает директору об итогах дежурства (замечаниях по осуществлению образовательного процесса, соблюдению графика питания, технике безопасности). По разработанной форме заполняется лист администратора, который предоставляется на следующий день с приложением служебных записок классных руководителей групп, имеющих плохую посещаемость студентов на учебных занятиях. Лист администратора сдается директору колледжа.

Принцип сочетания централизации и децентрализации способствует умелому использованию единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предоставляет руководителю подразделения такой полноты власти, которая необходима для принятия решения и персональной ответственности за порученное дело. Коллегиальность предполагает выработку коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня и прежде всего исполнителей конкретных решений – руководителей подразделений. Коллегиальность повышает объективность принимаемых решений, их обоснованность и способствует успешной реализации таких решений.

В структуре колледжа существует 6 отделений: многопрофильное отделение № 1, многопрофильное отделение № 2, многопрофильное отделение № 3, многопрофильное отделение № 4, многопрофильное отделение № 5, заочное.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и представителей обучающихся, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Кроме того, в Колледже созданы и действуют студенческий совет и совет общежития.

Совет трудового коллектива, порядок его формирования и деятельности определяются Положением о Совете трудового коллектива.

Совет трудового коллектива осуществляет следующие полномочия:

- обсуждение стратегии образовательного процесса и развития колледжа;
- обсуждение результатов реализации образовательных программ колледжа, других локальных правовых актов, регламентирующих его деятельность;
- контроль за своевременностью и полнотой предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- разработка коллективного договора и его приложений;
- обсуждение отчетов директора колледжа и руководителей структурных подразделений по результатам их деятельности;
- другие полномочия, определяемые Советом трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников колледжа, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора.

Педагогический совет определяет стратегические направления развития системы образования в колледже:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы управления качеством образования в колледже и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в колледже;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических опросов по вопросам качества образования;

- принимает управленческие решения по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования на основе анализа результатов.

Одна из функций методического совета – методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной документации, реализации инновационных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих и служащих, повышение квалификации педагогических работниками др. В методическом кабинете собран банк ОПОП по всем специальностям и профессиям реализуемых в Колледже.

В августе 2022г. создана Первичная профсоюзная организация работников ГБПОУ КК "КТЭК", которая является структурным подразделением Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и краевой территориальной организации Профсоюза, объединяет преподавателей, рабочих и других работников ГБПОУ КК "КТЭК" – 112 работников колледжа состоят на профсоюзном учете в первичной организации Профсоюза.

Первичная организация Профсоюза - добровольное объединение, созданное в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительной профсоюзной конференции на основании постановления президиума краевого комитета краевой организации Профсоюза, создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите прав и интересов работников - членов Профсоюза при взаимодействии с администрацией колледжа, органами государственной власти, общественными и иными организациями.

Инновационная составляющая Колледжа представлена специализированными центрами по проведению чемпионатами профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», центрами проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» (2 площадки), «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Туризм», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», «Банковское дело», а также центрами инновационного развития и дополнительного образования, профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

На базе колледжа функционируют 5 УПП и 18 мастерских/лабораторий, обеспечивающие качественное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Площадка по подготовке кондитеров - лаборатория «Учебно-кондитерский цех» (Сахарный домик), швейная мастерская «Золотая нить», учебно-производственные комплексы по подготовке поваров Кафе «Лицей» и столовые дают возможность изучения и аккумулирования международного и отечественного опыта подготовки кадров. Студенты по специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции в общественном питании», «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий», профессии «Повар кондитер» отрабатывают практические умения, навыки по формированию профессиональных компетенций.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже создано 10 цикловых методических комиссий (далее ЦМК): математических и общих естественнонаучных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, филологических дисциплин, «Воспитание», физическая культура, ОБЖ и БЖ, по профессиональной подготовке многопрофильного отделения № 1, по профессиональной подготовке многопрофильного отделения № 2 (социально-экономической направленности), по профессиональной подготовке многопрофильного отделения № 2 (направления сервиса и туризма), по профессиональной подготовке многопрофильного отделения № 3, по профессиональной подготовке многопрофильного отделения № 4, по профессиональной подготовке многопрофильного отделения № 5. Цикловые методические комиссии осуществляют свою деятельность на 4-х территориях колледжа. Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей административных и педагогических работников, которые закреплены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Взаимодействие 4-х территорий колледжа осуществляется с применением информационно - коммуникационных технологий: корпоративной почты, внутреннего чата. Все службы объединены посредством компьютерной сети. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. На основании ежегодного плана внутреннего контроля и приказа директора составляются служебные записки руководителей всех подразделений. Отчет о выполнении поручений заслушивается на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Задачи инновационной политики колледжа успешно решаются в рамках Программы развития колледжа на 2017-2022 годы, которые направлены на успешное использование материально-технической базы, внедрение инновационных форм образовательной деятельности для более эффективной деятельности всех отделений и подразделений колледжа. Все подразделения активно участвуют в реализации

программы, осуществляют прогноз по основным направлениям дальнейшего развития колледжа. Получение, систематизация и распространение достоверной информации о качестве образования, способствующей обеспечению единого образовательного пространства и повышению уровня информированности потребителей и поставщиков образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования осуществляется Центром по управлению качеством образования. В рамках его работы проводятся мониторинговые исследования, нацеленные на выявление удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей), работодателей результатами деятельности колледжа. Результаты данных исследований позволяют планировать и проводить предупреждающие и корректирующие мероприятия по управлению и улучшению работы с персоналом.

Центр оценки по управлению качеством образования проводит 1 раз в год анкетирование потребителей услуг. С целью получения «обратной связи» организованы такие формы работы с общественностью как: «Форум» на официальном сайте колледжа, «Телефон доверия», «День открытых дверей»; опрос потребителей услуг через интернет на сайте колледжа в навигации «Независимая оценка качества образовательных услуг».

Колледж находится в партнерских отношениях с 49 организациями и предприятиями, решая совместно вопросы подготовки кадров, целевого обучения, организации учебной и производственной практик, подготовки студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, трудоустройства, создания компетентной модели выпускника. Продолжает свою работу проект совместного сотрудничества с сетью ресторанов «Мадьяр», получивший название «Школа Мадьяр». Основным направлением взаимодействия является внедрение актуальной формы обучения – института наставничества. Для обучающихся этой школы представлены новые формы обучения в виде совместных мастер-классов, осуществление консультирования по вопросам карьерных перспектив, экскурсий в организации в рамках изучения дисциплины «Введение в специальность/профессию».

Подготовка специалистов в колледже ведется с учетом их востребованности на рынке труда, что подтверждают социальные партнеры:

АО «Торговый дом «Перекресток», ГУП КК «ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС», ООО «Арттэк», ООО «Ашан», АО «Почта России», ПАО «Банк Уралсиб», ООО «Крафтер-Кубань», ООО «Карасун», ООО «Ресто гамма», ООО «ЛокоТех-СЕРВИС», ООО «Кеско-краснодар», ООО «Уют», ООО «Виво», ООО «Софиано», ООО «Айсберг», ООО «МТА», ООО «Лика Транс», ООО «АВРОРА», ООО ПЦ «Каникулы», ООО «Туристическая компания «Парус», ООО УК «Домус», ООО «ГФК», ООО «Кубань-сервис», ООО «ЛогИндустрия», ООО «КубаньЛогистика», ООО «Шаланда», АО «Александрия», ООО «Вайлдберриз», ООО «20 тонн», ООО «Ресурс», ООО «Спутник-Индустрия», ООО «Пражечка», ООО «Кафе капри», ООО Источник вкуса», ООО «Касторама РУС», ООО Пекин», ООО «Монолит», ООО «Ливадия», ООО «Траснмонополия», ООО «Латур».

В 2022 году заключено 16 договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО, обеспечивающих трудоустройство выпускников в соответствии с полученной квалификацией в результате освоения образовательной программы.

Вывод: взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Основной задачей структурных подразделений является создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников, реализация Программы развития колледжа и подготовка высококвалифицированных специалистов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в колледже определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. В 2022 году в колледже продолжается реализация актуализированных ФГОС СПО по 1 профессии: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и 3 специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.08 Сервис домашнего и жилищно-коммунального хозяйства, продолжается реализация программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования по 3 специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов и по 2 профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров и специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, который ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются преподавателями и мастерами

производственного обучения колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения студентами. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла разрабатываются на основе примерных программ.

Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются на последующих курсах в процессе изучения циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и «Математический и общий естественнонаучный».

Учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов соответствуют современным достижениям в области образования, науки и техники, результатам маркетинговых исследований изменения ситуации на рынке труда края. Реализация вариативной части ФГОС СПО по профессиям/специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом требований потребностей работодателей, развития современных технологий производства и экономики края. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины, МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

Анализ успеваемости обучающихся по ППССЗ

Специальность	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		Обученность (%)	Качество обученности (%)
Технология продукции общественного питания	103	99	60
Заочная форма обучения	20	88	74
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	164	99	67
Заочная форма обучения	14	74	52
Коммерция (по отраслям)	190	99	74
Операционная деятельность в логистике	199	100	76
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	147	99	62
Заочная форма обучения	19	100	83
Организация обслуживания в общественном питании	87	100	78
Гостиничное дело	223	100	45
Заочная форма обучения	12	100	37
Туризм	140	99	73
Заочная форма обучения	18	100	95
Поварское и кондитерское дело	341	100	74
Заочная форма обучения	17	100	48

Сервис домашнего и коммунального хозяйства	83	99	44
Банковское дело	148	100	65
Документационное обеспечение управления и архивоведение	117	100	57
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	246	99	40
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	92	100	85
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	100	32
Итого по колледжу:	2405	97,6	62,9

Анализ успеваемости обучающихся по ППКРС

Профессия	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		Обученность (%)	Качество обученности (%)
Повар, кондитер	86	96	44
Продавец, контролер-кассир	95	100	59
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	69	97	24
Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	97	99	29
Итого по колледжу:	347	98	39

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих показывает высокое качество обученности.

Для неуспевающих обучающихся разрабатываются индивидуальные задания и графики дополнительных занятий и консультаций. Анализ предварительной успеваемости на 1 декабря и 1 апреля позволяет до начала промежуточной аттестации определить обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи. Результаты самообследования, как и в прошлый год, подтверждают, что обучающиеся дневного отделения на бюджетной основе добиваются более высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчётном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения

государственных требований. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) представлен в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ

Наименование специальности	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	98	52	53,1	36	36,7	10	10,2	0	0	4,43
Заочная форма обучения	16	16	5	31,3	11	68,8	0	0,0	0	0	4,31
43.02.10 Туризм	40	40	29	72,5	8	20,0	3	7,5	0	0	4,65
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	42	42	27	64,3	14	33,3	1	2,4	0	0	4,62
19.02.10 Технология продукции общественного питания	82	82	42	51,2	25	30,5	15	18,3	0	0	4,33
Заочная форма обучения	16	16	8	50,0	8	50,0	0	0,0	0	0	4,50
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	70	70	58	82,9	12	17,1	0	0,0	0	0	4,83
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка)	136	136	105	77,2	26	19,1	5	3,7	0	0	4,74
Заочная форма обучения	17	17	10	58,8	6	35,3	1	5,9	0	0	4,53
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0	4,96
46.02.01. Документационное обеспечение	48	48	25	52,1	23	47,9	0	0,0	0	0	4,52

управления и архивоведения												
38.02.07 Банковское дело	45	45	24	53,3	16	35,6	5	11,1	0	0	4,42	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	8	53,3	7	46,7	0	0,0	0	0	4,53	
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	19	19	14	73,7	4	21,1	1	5,3	0	0	4,68	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86	86	44	51,2	36	41,9	6	7,0	0	0	4,4	
Итого по колледжу:	755	755	475	61,39	233	33,59	47	4,75	0	0	4,26	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС

Наименование профессии	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	21	84,0	4	16,0	0	0,0	0	0	4,8
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	24	24	5	20,8	12	50,0	7	29,2	0	0	3,92
43.01.09 Повар, кондитер	176	176	94	53,4	69	39,2	13	7,4	0	0	4,46
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	24	24	16	66,7	8	33,3	0	0,0	0	0	4,7
Итого по колледжу:	249	249	136	56,22	93	34,58	20	9,2	0	0	4,47

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Наивысшие показатели по количеству полученных оценок «4» и «5» на итоговой государственной аттестации у обучающихся по специальностям: «Операционная деятельность в логистике» - 96 %, «Коммерция (по отраслям)» - 82,9%.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессиям «Продавец, контролер-кассир» - 84 %, «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))» - 66,7%.

По мнению представителей работодателей уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам на региональном рынке труда. В отчетах председателей ГЭК отмечалось, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Актуальность выбранных тем обучающимися обосновывалась потребностями практики.

Учебная и производственная практика осуществляется в форме практической подготовки, направлена на выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Содержание учебной и производственной практик направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практик определяются в соответствии с учебными планами, особенностями требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО с учётом целей, задач, специфики и профиля специальности, особенностей учебной и производственной базы, контингента студентов. Для проведения практики подобраны предприятия с передовым опытом работы, высококвалифицированными кадрами, что позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Повышение качества подготовки выпускников обусловлено стремительным развитием экономики города Краснодара, Краснодарского края и высокими требованиями работодателей к выпускникам.

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды практики в форме практической подготовки, которые имеют сложившуюся в несколько уровней систему:

1. Практико-лабораторные занятия по отработке модулей теоретического обучения, проводимые в учебно-производственных мастерских, оснащение которых максимально приближено к реальному производству.

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) проводится на базе колледжа. Она ориентирована на формирование первичного опыта деятельности студентов, в ходе которого закрепляются практические умения и навыки.

3. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, соответствующих данной специальности, профессии и служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. Преддипломная практика является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по виду профессиональной деятельности практической подготовки будущего специалиста.

Колледж укрепляет и развивает отношения более чем с 50-тью базовыми предприятиями, являющимися стратегическими партнерами по подготовке кадров. Среди них такие крупные предприятия г. Краснодара как:

АО «Торговый дом «Перекресток», ГУП КК «ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС», ООО «Ашан», АО «Почта России», ПАО «Банк Уралсиб», ООО «ЛокоТех-СЕРВИС», ООО «Кеско-краснодар», ООО «Уют», ООО «Виво», ООО «Софиано», ООО УК «Домус», ООО «ГФК», ООО «Кубань-сервис», АО «Александрия», ООО «Вайлдберриз», ООО «Пражечка», ООО «Кафе капри», ООО Источник вкуса», ООО «Касторама РУС», ООО Пекин», ООО «Ливадия».

Целью контроля проведения учебной и производственной практик является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи студентам в выполнении программ практики. Критериями оценки является уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности (ее целей, задач, содержание методов), степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности студентов. При зачете по практике выносится дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Погружение в реальную производственную среду даст каждому студенту колледжа возможность не только повторить изученный материал или узнать что-то новое, но и еще до завершения обучения познакомиться с современной техникой и новыми технологиями, организацией инновационного производства, содержанием и условиями труда, увидеть, как и чем живут настоящие профессионалы.

Вывод: образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда.

Качество образования оценивается не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Для выявления талантливой молодежи студенты всех специальностей и профессий привлекались к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой является формирование и усиление их творческих способностей, повышение их профессионального уровня.

С целью совершенствования исследовательской деятельности студентов и преподавателей, развития творческих способностей обучающихся, привлечения молодежи к научной деятельности и повышения уровня профессиональной подготовки специалистов создано студенческое научное общество.

Обучающиеся колледжа систематически принимали участие в дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам: истории, биологии, физике, химии, математике, русскому, английскому языкам. Наибольшее число студентов приняли участие в конкурсах и олимпиадах: чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, V Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, Конкурс

профессионального мастерства «Масленичный Батл», Деловая игра «Молодые профессионалы» для обучающихся по специальности Гостиничное дело, Конкурс профессионального мастерства «Нестандартные ситуации в гостиничном деле», Конкурс профессионального мастерства по специальности Банковское дело (преподаватели - руководители проектов: Боголей Т.А., Афанасьева А.А., Бородина С.Б., Яковлева Я.Ю.).

№ п/п	Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, внутри ПОО)	Участники		Дата проведения	Реквизиты приказов о проведении	Ссылка на информационный ресурс
			обучающихся, чел	пед.работники, чел.			
1.	V Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Федеральный	76	3	16.02.22-04.04.22	№344 от 01.02.2022	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
2.	VII Международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов (Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания)	Международный	5	3	10.01.22-15.05.22	№345 от 01.02.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
3.	Конкурс профессионального мастерства «Масленичный Батл»	Внутри ПОО	50	7	04.03.22	№749 от 04.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
4.	Конкурс «Лучшие научно-исследовательские работы студентов» в ФГБОУ ВО КубГУ	Муниципальный	4	1	11.03.22	№803 от 09.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
5.	Участие в проекте «Профессиональный старт 2022»	Муниципальный	5	1	21.03.22	№1001 от 19.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
6.	Участие в заключительном	Всероссийский	9	2	31.03.22	№1201 от 29.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/

	этапе V Всероссийской (с международным участием) олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности						university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
7.	Конкурс профессионального мастерства	Внутри ПОО	25	7	30.03.22	№1204 от 30.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
8.	Конкурс профессионального мастерства	Внутри ПОО	5	3	30.03.22	№1205 от 30.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
9.	Конкурс профессионального мастерства	Внутри ПОО	4	3	30.03.22	№1206 от 30.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
10.	Конкурс профессионального мастерства	Внутри ПОО	40	4	30.03.22	№1209 от 30.03.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
11.	Карьерный интенсив «С места в Карьеру»	Российский	25	3	28.04.22	№1765 от 28.04.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
12.	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	Федеральный	14	1	02.09.22	№3012/1 от 02.09.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
13.	Деловая игра «Молодые профессионалы» для обучающихся по специальности Гостиничное дело	Внутри ПОО	45	2	08.09.22	№3093 от 08.09.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
14.	Конкурс профессионального мастерства по направлению	Внутри ПОО	15	2	20.09.22	№3118 от 12.09.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/

	«Кондитерское дело»						https://vk.com/ktek_krd23
15.	Конкурс профессионального мастерства по направлению «Поварское дело»	Внутри ПОО	15	4	20.09.22	№3119 от 12.09.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
16.	VIII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2022»	Международный	11	1	22.09.22	№3234 от 22.09.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
17.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «Ты в хорошей компании»	Федеральный	2	1	24.09.22	№3252 от 24.09.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
18.	Конкурс профессионального мастерства «Нестандартные ситуации в гостиничном деле»	Внутри ПОО	80	3	10.10.22	№3388 от 06.10.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
19.	Конкурс профессионального мастерства «Я – суперагент!» для обучающихся по специальности Туризм	Внутри ПОО	13	3	11.10.22	№3389 от 06.10.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
20.	Конкурс профессионального мастерства в мастерских по техническому обслуживанию автотранспорта	Внутри ПОО	7	4	26.10.22	№3593 от 22.10.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
21.	Ежегодная культурно-просветительская акция «Культурный марафон» в онлайн-формате	Федеральный	10	1	31.10.22-09.12.22	№3687 от 31.10.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
22.	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению	Региональный	20	1	07.11.22-11.11.22	№3747 от 03.11.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/

	«Приготовление блюд и кулинарных изделий лечебно-профилактического действия»						https://vk.com/ktek_krd23
23.	Участие в III Всероссийском диктанте по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»	Федеральный	20	1	15.11.22	№3888 от 15.11.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
24.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Внутри ПОО	9	4	29.11.22	№4098 от 28.11.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
25.	Интерактивный туристический квест «Конструктор путешествий»	Региональный	20	4	02.12.22	№4113 от 29.11.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
26.	Краевой кулинарный конкурс «Битва поваров»	Региональный	24	6	15.12.22	№4475 от 12.12.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23
27.	Конкурс профессионального мастерства по специальности Банковское дело	Внутри ПОО	40	6	16.12.22	№4500 от 14.12.22	http://ktek23.info/about_the_university/news/ https://vk.com/ktek_krd23

№ п.п.	Наименование конкурсов профессионального мастерства	Количество студентов
1.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»	1
2.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Туризм»	2

3.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Ресторанный сервис»	1
4.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Администрирование отеля»	1
5.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Туризм»	2
6.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»	2
7.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Предпринимательство»	2
8.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Технологии моды»	1
9.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Банковское дело»	1
10.	Участие в отборочных соревнованиях к VII к Открытому Региональному чемпионату WSR по компетенции «Кондитерское дело»	1
11.	Участие в отборочных соревнованиях к VII к Открытому Региональному чемпионату WSR по компетенции «Ресторанный сервис»	1
12.	Конкурс профессионального мастерства «Масленичный Батл»	50
13.	Участие в проекте «Профессиональный старт 2022»	5
14.	Карьерный интенсив «С места в Карьеру»	25
15.	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	14
16.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов «Ты в хорошей компании»	1
17.	Конкурс профессионального мастерства «Нестандартные ситуации в гостиничном деле»	80
18.	Конкурс профессионального мастерства «Я – суперагент!» для обучающихся по специальности Туризм	13
19.	Конкурс профессионального мастерства в мастерских по техническому обслуживанию автотранспорта	7
20.	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия» по направлению «Приготовление блюд и кулинарных изделий лечебно-профилактического действия»	20
21.	Краевой кулинарный конкурс «Битва поваров»	24
22.	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Кондитерское дело	5
23.	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Поварское дело	5
24.	Конкурс профессионального мастерства в мастерских по техническому обслуживанию автотранспорта	6
25.	VIII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2022»	11

Определяющим фактором успешности процесса обучения, безусловно, является педагогическое мастерство, профессионализм и личность самого педагога. Преподаватели и мастера производственного обучения нашего колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, показывая стабильно-высокие результаты.

Воспитательная работа

Планирование, организация и проведение воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность велась в соответствии с Программой воспитательной работы колледжа и перспективного плана на учебный год.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году являлись:

- гражданско-патриотическое,
- профилактическое,
- спортивное,
- духовно-нравственное,
- экологическое.

Для каждого направления был разработан план мероприятий, которые проводились в течение всего учебного года. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В сентябре 2022 г. в образовательном учреждении была внедрена традиция еженедельного поднятия флагов Российской Федерации и Краснодарского края с исполнением Государственного гимна страны. Почетным правом поднятия флагов пользуются активисты патриотического сектора студенческого совета, показавшие не только самые высокие результаты в учебе, но и принимавшие активное участие в самых различных мероприятиях.

В рамках проекта помощи мобилизованным гражданам и их семьям «МЫВМЕСТЕ» силами наших обучающихся были пошиты 63 толстовки, приобретены теплые вещи в количестве 508 штук и 50 штук медикаментов, 144 обучающихся сдали кровь для участников СВО. Также была собрана и отправлена гуманитарная помощь в зону проведения СВО совместно с Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа-Краснодар».

Программа воспитания в колледже внедрена с целью личностного развития обучающихся, их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

При разработке формулировок личностных результатов Программы учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

С целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной программы в колледже внедрена технология Портфолио. Это комплекс документов учебной и внеурочной деятельности, дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

На основании портфолио обучающимся назначается государственная академическая стипендия в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии.

По итогам учебного года будет сформирована сводная таблица по учреждению с полной информацией о достижениях каждого обучающегося. Проведенный впоследствии анализ позволит дать классным руководителям рекомендации для дальнейшей работы по обучающимся, показавшим невысокие результаты.

В **гражданско-патриотическое** направление воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и интернациональное воспитание обучающихся.

Количество мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в 2022 году:

Общеколледжные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведом-ственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссий-ские	Междуна-родные	Всего
54	5	29	28	19	0	135

В 2022 г. традиционно проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, интерес к которому у наших обучающихся растёт с каждым годом. В рамках месячника было проведено 12 крупных и значимых мероприятий. Среди них – смотр-конкурс военной песни «Во имя Победы – во славу России», смотр строя и песни «Красен в строю – силён в бою» и конкурс «А ну-ка, парни!». Конкурсанты творчески подошли к участию в них, ярко продемонстрировали свои патриотические чувства в инсценировке песен, а также показали высокий уровень строевой и физической подготовки, чем вызвали истинное восхищение зрителей.

Теме Великой Отечественной войны отводится особое значение в учебно-воспитательной работе в колледже. Эта работа включает в себя беседы со обучающимися о страницах истории родной Кубани в период фашистской оккупации, участие ребят в наведении санитарного порядка на могилах защитников Родины на Всесвятском кладбище, а также участие студенческого актива в благоустройстве Мемориала красноармейцам, погибшим при освобождении Краснодара. Кроме этого, к памятным датам ребята возлагают венки и цветы к мемориалу «Жертвам фашизма» и к Вечному огню, посещают экспозиции «Кубань во время ВОВ» в историко-краеведческом музее им. Е.Д. Фелицына, участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» в День Победы, а также в акции «Свеча Памяти»,

приуроченной к дате начала Великой Отечественной войны. И это далеко не полный перечень мероприятий, в которых наши обучающиеся принимают активное участие.

В данном направлении колледж тесно сотрудничает с Краснодарской краевой общественной организацией «Союз отцов», Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа-Краснодар», Краснодарской краевой общественной военно-патриотической поисковой организацией «Ассоциация поисковых отрядов «Кубаньпоиск», ветераном Великой Отечественной войны Э.Б. Любченко, а также Краевой общественной организацией ветеранов памяти маршала Г.К. Жукова. Членов данной организации образовательное учреждение приглашает на проводимые мероприятия, а также силами обучающихся-волонтеров оказывает добровольческую помощь ветеранам.

Закономерным итогом проводимой работы в 2022 году стало III место колледжа в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.

С 18.03.2022 по 22.06.2022 обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Открытие «Сада Памяти им. сестер Воскресенских» состоялось 16.06.2022 на территории ул. Дмитриевская дамба, 3. На церемонии открытия присутствовала автор виртуальной энциклопедии «Дети-Герои» Ю.Г. Королева.

Огромная роль в этом направлении отводится и библиотеке колледжа, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города и края.

В 2022 году успешно работал библиотечный клуб «Нескучный сад». Члены библиотечного клуба занимались подготовкой и проведением патриотических мероприятий в читальном зале, аудиториях колледжа и в общежитии.

В прошлом году наши обучающиеся посещали ГАУК КК «Кубанькино» с просмотром фильмов гражданско-патриотической направленности, а также были постоянными участниками Патриотической литературной гостиной, проводимой в Зале Боевой Славы.

Профилактика экстремизма – одно из важных составляющих гражданско-патриотического направления.

В сентябре 2022 г. на всех территориях ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» прошли памятные мероприятия, посвященные памяти жертв терроризма, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга: Единый урок памяти «Расстрелянное детство», акция памяти жертв Беслана, организованы мемориалы памяти в фойе всех территорий колледжа.

В каждой аудитории, в каждой группе были проведены классные часы памяти, просмотр документальных фильмов и социальных роликов антитеррористической направленности, инструктажи о том, как вести себя в экстремальных ситуациях в случае угрозы и террористического акта.

Особый отклик у обучающихся всегда вызывает конкурс «Моя национальность – человек», проведенный в ноябре 2022 года с целью сплочения молодежи разных национальностей, знакомства с культурой народов, населяющих Россию и

Краснодарский край. В нем приняли участие обучающиеся 1-2 курсов всех территорий.

Количество мероприятий по профилактике экстремизма за 2022 год:

Общешкольные	Общешкольные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
32	11	7	6	4	0	60

Итогом проведенной работы стало соблюдение обучающимися колледжа законов Российской Федерации и Краснодарского края. В учреждении нет обучающихся, привлеченных к ответственности за участие в экстремистской деятельности.

Мероприятия профилактического направления

За 2022 год было проведено 107 мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной антинаркотической политики, и 39 мероприятий, направленных на профилактику самоповреждающего поведения среди обучающихся.

В этом направлении колледж тесно взаимодействует с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, управлением по делам молодежи администрации МО г. Краснодар, ГБУЗ КК «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», отделом по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Краснодару, специалистами МКУ «Центр молодежной политики».

Специалистами органов межведомственного взаимодействия проводились профилактические лекции «Профилактика табакокурения и употребления психотропных веществ», «Профилактика наркозависимости», «Правовые и социальные последствия употребления психотропных и наркотических веществ», беседы «Ответственное отцовство», «Алкогольная зависимость», «Влияние алкоголя на женский организм». В июне в рамках месячника «Антинарко» с целью выявления интересов обучающихся активистами студсовета была проведена квест-игра «Здорово жить!» и флешмоб «Мы все очень разные, задорные, прекрасные!»

В целях организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи в колледже создан и в течение всего 2022 года работал кабинет «Антинарко», также разработана «Комплексная программа по профилактике правонарушений и употребления подростками алкоголя, психоактивных и наркотических веществ», план мероприятий которой утверждается на каждый учебный год.

Согласно плану Антинарко ежегодно проводится анкетирование обучающихся колледжа об осведомленности о вреде употребления ПАВ. По итогам анкетирования прослеживается негативное отношение к ПАВ среди обучающихся колледжа. По результатам тестирования СПТ и результатам анкетирования в случае недостаточной осведомленности в кабинете «Антинарко» проводится просветительская работа и коррекционные занятия с использованием методических

материалов программы «Сталкер», направленные на повышение мотивации к негативному отношению к вредным привычкам.

В целях профилактики самоповреждающего поведения были проведены инструктажи, мероприятия с участием специалистов органов межведомственного взаимодействия, тестирование обучающихся на тревожность и депрессию и Единый классный час «Как здорово жить!».

Количество мероприятий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании за 2022 год:

Общекол-леджные	Общекол-леджные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
27	40	31	7	2	0	107

Количество мероприятий по профилактике суицида за 2022 год:

Общекол-леджные	Общекол-леджные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
12	17	7	3	0	0	39

Профилактическую работу за 2022 год можно признать удовлетворительной, т.к. среди обучающихся колледжа не зафиксировано случаев суицида, употребления наркотических веществ, а также прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения.

Мероприятия спортивного направления

Спортивное направление предполагает стремление к физическому совершенству, воспитание интереса к спортивным достижениям обучающихся.

Данное направление - это обращение к утвердившимся в современном мире стандартам качества и образа жизни, формирование предпосылок достижения активного долголетия как ценностей цивилизационного развития. Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью оздоровления своего организма, должны стать главной идеей в жизни каждого обучающегося.

На всех территориях колледжа успешно функционируют секции волейбола, баскетбола, футбола, вольной борьбы, общей физической подготовки, атлетической гимнастики и ГТО, в которых постоянно занимаются 240 обучающихся.

Наши обучающиеся принимают участие не только в общеколледжных соревнованиях, но и в проводимых городских и краевых спортивных мероприятиях. За прошедший 2022 год сборные команды колледжа принимали участие в товарищеских встречах по различным видам спорта с обучающимися средних профессиональных образовательных учреждений, принимали участие в краевых

соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию в пос. Псебай Мостовского района, активистами студсовета был организован спортивный квест «Здорово жить!», а также проводились первенства колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Количество мероприятий спортивного направления за 2022 год:

Общеколледжные	Участие сборных команд колледжа в товарищеских встречах с обучающимися СПОО	Городские	Краевые	Всего
14	19	6	3	42

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2022 год

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия или соревнования	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1	Январь	Проведение Первенства и финального этапа по настольному теннису среди юношей и девушек	Территории КТЭК		Грамота сборным командам	212
2	Февраль	Проведение военно-спортивной эстафеты среди юношей	Бабушкина, 307		Грамота сборным отделениям	25
	Март	Проведение военно-спортивной эстафеты среди девушек	Дмитриевская дамба, 3		Грамота сборным отделениям	25
3	Март	Проведение финального этапа по баскетболу среди сборных команд девушек	Бабушкина, 307		Грамота сборным территориям	30
4	Март	Проведение финального этапа по баскетболу среди сборных команд юношей	Бабушкина, 307		Грамота сборным территориям	40
5	Апрель	Проведение соревнований по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 1-2 курсов	Бабушкина, 307		Грамоты группам	250
6	Апрель	Участие в слете студенческой молодежи «Точка отчета»	Сквер «Дмитриевский»	2 место	Грамота	5

7	Апрель	Проведение спортивного праздника «День здоровья»	Парковая зона стадиона Кубань		Грамоты командам победителям	760
8	Апрель	Участие в тестировании ГТО	ДС «Олимп»		Сертификат	20
9	Май	Участие во Всекубанской эстафете «Спортсмены Кубани»	ул.Красная, 3	3 место	Грамоты	15
10	Май	Проведение спартакиады среди допризывной молодежи, посвященной 77-летию Великой Победы	Бабушкина, 307		Грамоты	60
11	Май	Проведение отборочного этапа по легкоатлетическому кроссу	Парковая зона стадиона Кубань		Грамоты	50
12	Май	Проведение 1 этапа по шахматному турниру	Территории КТЭК		Грамоты	30
13	Май	Участие в велоэезде в рамках «Спортфест»	Парк «Солнечный остров»	1 место	Грамоты	15
14	Июнь	Участие в соревнованиях по спортивному туризму «Кубок Александра Невского»	Урочище «Красный Кут»	3 место	Грамоты	8
15	Сентябрь	Участие в зональных соревнованиях по спортивному туризму	Парковая зона стадиона Кубань	1 место	Грамоты	8
16	Октябрь	Участие в XXV смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	«Парк культуры и отдыха им.30-летия Победы»	2 место	Грамоты	25
17	Октябрь	Проведение спортивного праздника «День здоровья»	Парковая зона стадиона Кубань		Грамоты командам победителям	760
18	Октябрь	Участие в спартакиаде молодежных команд Западного и внутригородского округа	«Сквер Дружбы»		Грамоты	15

19	Октябрь	Участие в соревнованиях по гиревому спорту памяти Е.П.Душина среди юношей допризывного возраста	ст.Архангельская СШ «Лидер»	2 место	Грамоты	10
20	Ноябрь	Участие в соревнованиях по настольному теннису среди учебных заведений «Здоровая молодежь-сильная Россия»	ул.Орджоникидзе, 52	1 место	Грамоты	8
21	Ноябрь	Проведение Первенства по настольному теннису среди групп первого и второго курса	Территории КТЭК		Грамоты	360
22	Ноябрь	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посвященных Всероссийскому дню призывника	ул.Мира, 53	Сертификат за активное участие	Сертификат	6
23	Ноябрь	Проведение Первенства по мини-футболу среди групп первого и второго курса	Территории КТЭК		Грамоты	225

Духовно-нравственное направление учебно-воспитательной работы основывается на формировании сознания обучающихся соблюдения норм нравственности, понимании необходимости наполнения нравственными началами различных сторон будущей профессии.

В рамках данного направления проводились мероприятия, направленные на воспитание традиционных семейных ценностей, нравственных и духовных качеств, доброты, милосердия, уважительного отношения обучающихся к старшим и друг другу, формирования позитивного отношения к жизни и окружающему миру, соблюдения правил делового, общегражданского, социального и гендерного этикета. Это конкурсы: «Лучшая группа», «Широкая Масленица», «Мисс Осень - 2022», «Мисс КТЭК – 2022», «Что мы музыкой зовем?», праздничные мероприятия ко Дню студента, Международному женскому дню, «Посвящение в студенты», концерт ко Дню учителя и работников профтехобразования; танцевальный фестиваль «Хранители наследия России» и фестиваль «Салют талантов».

С большим интересом обучающиеся колледжа посещали выставки, проводимые в Краевом историко-археологическом музее им. Фелицына и Краснодарском краевом художественном музее им. Ф.А. Коваленко. Их патриотическая тематика наряду с эстетическим восприятием способствует формированию художественного вкуса молодого поколения.

Проводимые экологические акции воспитывают у обучающихся любовь к природе родного края. В ноябре 2022 года это был Экологический конкурс-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» с участием активистов экологического сектора студсовета колледжа.

Также увеличилось количество обучающихся-волонтеров, желающих оказывать добровольческую помощь детям с особенностями в развитии в центре «Дети Лучики». Обучающиеся регулярно посещают данный центр, где помогают в организации и проведении занятий и праздников.

Количество мероприятий духовно-нравственного направления за 2022 год:

Общекол-леджные	Общекол-леджные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всерос-сийские	Междуна-родные	Всего
104	9	33	41	3	0	190

Огромная роль в этом направлении отводится и библиотеке колледжа, деятельность которой направлена на воспитание у обучающихся положительных черт личности на примере мировой и отечественной литературы, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профилактической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города и края.

В 2022 году успешно работал библиотечный клуб «Нескучный сад». Члены библиотечного клуба занимались подготовкой и проведением информационно-познавательных мероприятий в читальном зале, аудиториях колледжа и в общежитии.

Количество мероприятий библиотеки колледжа за 2022 год:

Учебная территория	Мероприятия ЗОЖ (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)	Мероприятия по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности	Мероприятия духовно-нравственные, патриотические	Мероприятия на расширение кругозора	Книжно-иллюстративные выставки/информационные сообщения на стенде
Бабушкина, 307	1	1	15	5	20/58
Ленина, 45	1	-	12	8	0/69
Стасова, 177	1	1	13	8	16/23
Дм. Дамба, 3	1	1	10	9	12/31
Итого:	4	3	50	30	48/181
Всего:	Проведено: мероприятий, - 87 книжно-иллюстративные выставки - 48 сообщений на инф стендах - 181				

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже. Внеурочная деятельность направлена

на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в колледже в период после занятий и во время каникул.

В колледже созданы: кружок творчества «Сувениры», коллектив эстрадного пения «Камертон», вокально-хоровой коллектив «Овация», клуб досуга молодежи «Подмости», и хореографический коллектив Art Point», в которых занимаются 300 обучающихся.

Важнейшими показателями внеурочной деятельности является участие обучающихся в проводимых мероприятиях города и края.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2022 год

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия (коллектив)	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1	Январь	Краевой вокальный конкурс профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Вокальный ансамбль «Камертон»)	Краснодар, ДКУМ,	Дипломант	Диплом	8
2	Февраль	Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	Краснодар, центр патриотического воспитания молодежи	Лауреат III степени	Диплом	10
3	Апрель	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края (вокальный ансамбль «Камертон»)	Краснодар, ДКУМ,	Участник	Диплом	12

4	Апрель	Краевой фестиваль «Салют талантов» (театральный коллектив «Подмости»)	ДКУМ Краснодар	Лауреат	Диплом лауреата	4
5	Апрель	Краевой фестиваль «Салют талантов» (Назарова Ангелина)	ДКУМ Краснодар	Дипломант	Диплом дипломанта	1
6	Апрель	Краевой фестиваль «Салют талантов» (танцевальный коллектив «Art Point»)	ДКУМ Краснодар	Лауреат	Диплом лауреата	8
7	Апрель	Краевой фестиваль «Салют талантов» (танцевальный коллектив «Art Point»)	ДКУМ Краснодар	Дипломант	Диплом дипломанта	12
8	Апрель	Краевой творческий конкурс «Родную землю славлю» (театральный коллектив «Подмости»)	Центр молодежной политики Краснодар	финалист	Грамота	5
9	Июнь	Творческий фестиваль, посвященный Дню России (вокальный ансамбль «Камертон»)	Краснодар, Администрация центрального внутригородского округа	Грамота	Грамота	8
10	Октябрь	Краевой конкурс чтецов (Маковецкий Максим)	ДКУМ Краснодар	Лауреат	Диплом лауреата	1
11	Октябрь	Краевой конкурс чтецов (Снеговская Маргарита)	ДКУМ Краснодар	Лауреат	Диплом лауреата	1
12	Ноябрь	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери	ДКУМ Краснодар	Лауреат Дипломант	Грамота	2
13	Декабрь	Краевой конкурс «Галерка» (театральный коллектив «Подмости»)	ДКУМ Краснодар дистанционный формат	Дипломант	Диплом дипломанта	8
14	Декабрь	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Новому году	ДКУМ Краснодар	Лауреат	Грамота	1

Профилактика преступлений и правонарушений

В колледже ведется регулярная индивидуальная работа классных руководителей групп, социально - психологической службы с обучающимися. Осуществляется

деятельность по программе адаптации первокурсников. Подводится рейтинг групп, в котором учитываются: наличие нарушений дисциплины, участие в воспитательных мероприятиях, успеваемость, отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, соответствие внешнего вида. Все это способствует самоорганизации, самовоспитанию обучающихся.

Для профилактики общественно опасных деяний обучающихся в колледже разработана система мер, которая включает:

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по всем направлениям;

- организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,

- организацию профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, ежедневно ведется мониторинг учета пропусков учебных занятий обучающимися;

- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.

- организацию деятельности по профилактике гибели и травматизма обучающихся (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);

- организацию профилактической работы по противодействию экстремизму

Вопрос о постановке обучающихся «группы риска» на учет заслушивается ежемесячно на Совете профилактики на основании документов органов системы профилактики, служебных записок классных руководителей и заведующих отделениями. Решение о постановке принимается Советом профилактики. После постановки составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

Мониторинг обучающихся, состоящих на профилактическом учете:

Год	КДН и ЗП	ОПДН	Внутриколледжный учет	«Группа риска»
2019	7	8	1	16
2020	3	8	-	11
2021	6	2	2	10
2022	4	2	3	9

В 2022 году на внутриколледжном учете состояли 9 человек, в том числе трое из них уже состояли на учете при поступлении в колледж, что составляло 0,28 % от общего числа обучающихся колледжа, из них 1 обучающийся проживал в семье, находящейся в социально-опасном положении. Для каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, закреплены наставники, которые хорошо осведомлены об их жизни, знают все их проблемы. Педагог-психолог, классный руководитель

систематически наблюдают за обучающимися, организуют профилактические рейды в семьи.

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия. В сравнении с прошлым годом можно сказать, что процент занятых внеурочной деятельностью увеличился, на сегодняшний день охват внеурочной занятостью обучающихся группы риска составляет 100%.

Таблица № 1. Контингент обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Всего обучающихся/ сирот	3388/123	3178/120	3109/94
Полное: ППССЗ/ППКРС	30/39	47/16	39/30
Неполное: ППССЗ/ППКРС	29/25	43/14	17/8

На представленной диаграмме показано процентное соотношение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общему количеству обучающихся.

На 01.01.2022 г. в колледже обучались 94 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 воспитанник детского дома. Все обучающиеся данной категории обеспечены горячим питанием, обувью и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и денежной компенсацией. Обучающиеся, не проживающие в городе Краснодаре, обеспечены общежитием (16 чел.). В отношении условий проживания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были составлены акты жилищно-бытовых условий.

Ведется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, соблюдения ими закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В результате регулярно проводимого мониторинга отмечается уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушение. За 2022 год выявлены 10 обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится силами всего педагогического коллектива. В колледже создана и успешно функционирует социально-психологическая служба, состоящая из двух социальных педагогов и педагога-психолога, которые совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения ведут работу по выявлению и поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной защите или психологической помощи.

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные

беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия.

Повышенное внимание оказывается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, изучаются интересы, способности и склонности обучающихся данной категории для вовлечения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность с целью профилактики бродяжничества, наркомании и табакокурения, а также других правонарушений. Проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, выясняется их жизненная ситуация, оформляются личные дела, поддерживается связь с опекунами и попечителями. Все обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа, на момент составления акта жилищно-бытовых условий обеспечены всем необходимым для обучения и проживания в общежитии. Нарушений санитарно-гигиенических норм при проверке не установлено. В комнатах чисто, тепло, вещи разложены аккуратно.

Данной категории обучающихся выплачивается денежная компенсация за питание, обмундирование, проезд, канцтовары, по выпуску - единовременное денежное пособие. В сентябре на всех территориях учреждения были проведены собрания с опекунами, законными представителями, где их ознакомили с правилами безопасности обучающихся, об обеспечении дополнительными гарантиями, порядком заселения в общежитие колледжа. В сентябре 2022 г. 29 обучающихся нового набора из числа детей-сирот были обеспечены транспортными картами. 16 детей-сирот проживают в общежитии колледжа по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 185.

Таблица № 2. Количество обучающихся, получивших социальную помощь за 2020- 2022 гг.

	Малообеспеченные	Дети-сироты	Инвалиды
01.01.2020	201	123	40
01.01.2021	211	120	56
01.01.2022	153	94	63

Проведена работа по формированию списков обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. В данные списки были включены обучающиеся, предоставившие соответствующие документы, подтверждающие их статус. Социальная защита обучающихся данной категории включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия), поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе обучающиеся поощряются грамотами, дипломами директора колледжа.

Особого внимания заслуживает проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С первых дней обучения в колледже для их успешной адаптации к новому виду обучения и коллективу проводится социально-психологическая работа в комплексе педагогического коллектива: социального педагога, педагога-психолога, заведующего отделением и классного руководителя. Все вместе они ищут способы для того, чтобы эти обучающиеся как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

На 01.01.2023 года количество обучающихся, относящихся к категории детей - инвалидов, составило 63 человек, из них 54 обеспечиваются дополнительными социальными гарантиями, так как относятся к инвалидам детства и инвалидам 1,2,3 группы. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в настоящее время остается одним из приоритетных направлений колледжа. Как показывает практика, данные обучающиеся вовлечены во все мероприятия, проводимые в колледже: классные часы, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых дети-инвалиды принимают активное участие.

Благодаря слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива отмечается положительная динамика в социализации данной категории обучающихся.

Социально-психологическая служба

Основными критериями оценки работы социально-психологической службы является обеспечение нормального развития обучающихся колледжа, отсутствие проблем в обучении и воспитании, отсутствие правонарушений, развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседаниях штаба воспитательной работы. Штаб контролирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие. Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашаются классные руководители и мастера производственного обучения.

Большое внимание классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи уделяют социальной адаптации первокурсников: проводят анкетирование для выявления основных трудностей и интересов обучающихся, осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий и производственной практики.

В последние десятилетия в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе: социально – психологическое сопровождение, целью которого является создание в рамках объективно данной социально – педагогической среды условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся.

В связи с этим в нашем колледже систематически ведется работа в этом направлении: в штат социально-психологической службы колледжа входит 2 педагога-психолога и 3 социальных педагога, задачей которых является обеспечение психологического здоровья не только обучающихся, нуждающихся в особом подходе и поддержке, но и всех категорий, обучающихся: от абитуриентов до выпускников. Для этого проводятся психологические скрининговые исследования обучающихся - исследования, направленные на выявление наличия проблем на ранних стадиях их развития. Также проводятся индивидуальные диагностические исследования различной этиологии по запросам преподавателей, обучающихся и их родителей.

Количественный анализ по направлениям деятельности педагогов-психологов за 2022 год

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	350		80	60
Просвещение	56 групп		4 педсовета	4 родительских собраний
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	235	36		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	244	236		2

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 350 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, а также 80 – для педагогов и классных руководителей, и 60 консультации для родителей обучающихся на всех территориях.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками,
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
- проблемы в детско-родительских отношениях.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, а также как составляющая индивидуальных консультаций). В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Тест Леонгарда-Шмишека на характер
- Личностный опросник Айзенка (под ред. Матолиной),
- Анкета детско-родительских отношений,
- Анкета, направленная на исследование отношения подростков к ПАВ,
- Госпитальная шкала тревоги и депрессии,
- Тест на социально-психологические установки.
- Тест агрессивности Л. Г. Почебут,
- Социометрия.
- Анкета на комфортность обучения в колледже.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием метода тестирования и проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за год было проведено 36 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной целью занятий была профилактика агрессивного поведения, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни,

Индивидуальная коррекционная работа была направлена на формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости, регуляцию эмоций.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися из категории детей-сирот и обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Участие в проведении родительских собраний по профилактике суицидального поведения среди обучающихся,
2. Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей,
3. Проведение профилактических занятий по теме зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей,
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей,
3. Оформление документации педагога-психолога,
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

По окончании диагностических исследований педагогом-психологом разрабатывается программа проведения коррекционных мероприятий по проблемам, которые вскрывают результаты исследования.

Для начала обучения это адаптационная программа для вновь поступивших обучающихся, начинающаяся с самой первой встречи – со «Школы первокурсника», где вне рамок учебного процесса, в дружественной и непринужденной обстановке можно не только провести первичную диагностику, но и создать базу для дружного и психологически здорового коллектива, превратив знакомство в игру, в которой все прошлые проблемы во взаимоотношениях остаются в прошлом, а новый коллектив предполагает новые возможности для реализации своих способностей.

Спустя определенный период времени, проводятся контрольные исследования на комфортность в группе. Для улучшения климата внутри учебной группы проводятся в осенний и весенний период «Неделя психологии», в рамках которой обучающиеся выполняют задания с целью повышения настроения, сплочённости коллектива, приобретения конструктивных методов саморегуляции и т.п.

Немаловажной темой является тема зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья. В рамках действующей программы осуществляется взаимодействие специалистов как внутри колледжа (социальный педагог, классный руководитель, родители, педагог-психолог, заведующие отделением), так и с помощью приглашенных специалистов (специалисты из ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ КК, управления по делам семьи и детства, управления молодежной политики, внутригородских отделов МВД).

Еще одним условием получения качественного образования является раскрытие потенциала обучающегося за период обучения. Этому способствуют и индивидуальные коррекционные мероприятия.

Работа студенческого самоуправления

В структуру студенческого совета колледжа входят: волонтерский отряд, секторы: культурно-массовый, спортивный, патриотический, дисциплинарный, информационный. Активистами студсовета за 2022 год было организовано и проведено более 56 внутриколледжных мероприятий различной направленности, в которых были задействованы все обучающиеся колледжа:

Волонтерский отряд:

1. Уроки «О волонтерской деятельности» – 1800 человек;
2. Оказание помощи волонтерами в организации развивающих занятий КК ОО Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-лучики» – 26 человек;
3. Конкурс – марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» – 2800 человек;
4. Дни открытых дверей – 1500 человек.

Культурно-массовый сектор:

1. Организация и проведение ежегодной Церемонии вручения премии «Студент года» - 1400 человек;
2. Организация и проведение конкурса «Веселая Масленица» – 2500 человек;
3. Праздничный концерт «Мы желаем счастья вам», посвященный Международному женскому дню – 300 человек;
4. Акция «Весенняя почта» – 600 человек;

5. Конкурс «Мисс Весна» – 250 человек;
6. Танцевальный фестиваль «Хранители наследия России» – 1500 человек;
7. Конкурс «Мисс КТЭК – 2022» – 300 человек;
8. Школа первокурсника – 1800 человек;
9. Торжественные мероприятия, посвященные празднику День знаний – 3000 человек;
10. Проведение торжественных мероприятий «Посвящение в студенты» – 1200 человек;
11. Концерт ко Дню учителя – 360 человек;
12. Конкурс видеороликов «#ВместеЯрче» - 1500 человек;
13. Конкурс «Моя национальность – Человек» - 1600 человек;
14. Неделя психологии – 2000 человек;
15. Конкурс «Праздничное настроение» – 1300 человек;
16. Новогодний концерт – 500 человек.

Спортивный сектор:

1. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 1 – 2 курсов – 600 человек;
2. Спортивный праздник «День здоровья» – 1200 человек;
3. Марафон по кроссу – 200 человек;
4. Квест «Здорово жить» – 300 человек;
5. Спартакиада среди допризывной молодежи – 250 человек;
6. Проведение утренней зарядки – 1500 человек;

Патриотический сектор:

1. Открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы – 400 человек;
2. Танцевальный фестиваль «Хранители наследия России» – 600 человек;
3. Проведение акции «Блокадный хлеб» – 1000 человек;
4. Почетная Вахта Памяти - Пост №1 – 40 человек;
5. Проведение акции памяти жертв теракта в Беслане – 2500 человек;
6. Конкурс «А, ну-ка, парни!» – 800 человек
7. Закрытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы – 700 человек.

Дисциплинарный сектор:

1. Конкурс «Лучшая группа» – 2000 человек;
2. Акция «Сообща, где торгуют смертью» – 1500 человек;
3. Антинаркотические рейды на территории колледжа – 20 человек;
4. Всероссийский открытый урок ОБЖ – 1400 человек.

Информационный сектор:

1. Конкурс видеороликов «Видеопоздравление для мам», посвященный Международному Дню матери – 2800 человек;
2. Праздничная акция «Новогодняя фотография» – 900 человек;
3. Освещение всех мероприятий и новостей в социальных сетях и на официальном сайте колледжа на регулярной основе.

В рамках межведомственного взаимодействия были проведены мероприятия различной направленности: спартакиада молодёжных команд Западного

внутригородского округа; работа штаба «МЫВМЕСТЕ»; акция «Чистый город без наркотиков»; городской квест «Здорово жить»; возложение цветов ко Дню Неизвестного солдата; субботники, приуроченные ко Дню неизвестного солдата; возложение цветов, приуроченное ко Дню Героев Отечества; посещение ветеранов; проведение развивающих занятий и помощь в проведении праздничных мероприятий КК ОО Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-лучики».

При содействии специалистов управления по делам молодежи, молодежного центра, администрации Западного и Центрального внутригородских округов приняло участие в различных мероприятиях более 80 человек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Документ, подтверждающий участие
1.	Всероссийский конкурс «Студент года» (региональный этап)	3	-
2.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	1 (Бурцева И.Ю.)	Диплом (1 место)
3.	Всероссийский эко – марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1700	Благодарность
4.	Краевой (заочный) конкурс видеороликов «Путь добра», посвященный волонтерскому движению	135 (Волонтерский отряд «Добрая Воля»)	Диплом (3 степени)
5.	Краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах»	8	2 – Дипломант 6 - участники
6.	Городской молодежный квест «Зажги свою звезду», посвященный Дню космонавтики	10	Диплом (1 и 3 место)
7.	Турнир по игре «Что? Где? Когда?» среди молодежных команд ЗВО города Краснодара, посвященный Дню России	10	Диплом (1 и 3 место)
8.	Конкурс на соискание специальной стипендии главы администрации города	4	-
9.	Конкурс на соискание специальной стипендии администрации Краснодарского края	6	Свидетельство (3 прошли)
10.	Конкурс на соискание стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование	10	Приказ №1705 от 26.07.2022 (министерский) (9 прошли)

Были одержаны победы в 2 городских, 2 краевых, 1 всероссийском конкурсах. Получили 5 благодарственных писем за активное участие в различных мероприятиях.

Ребята посещали «Краснодарскую проектную школу» в рамках действия, которой их учили писать социально – ориентированные проекты.

За 2022 год сектором СМИ было смонтировано более 70 видеороликов. Участники сектора проходили обучение в рамках проекта «MolKor».

В рамках реализации программы учебно – воспитательной работы за 2022 год успешно функционировала система «Наставничество» - Равный равному, что

благотворно повлияло на вовлечение обучающихся 1 – х курсов в активное участие во внеурочной деятельности, а также разностороннее развитие личности.

Результаты участия членов студсовета в мероприятиях за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Документ, подтверждающий участие
1	Всероссийский конкурс «Студент года» (региональный этап)	3	-
2	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	1 (Бурцева И.Ю.)	Диплом (1 место)
3	Всероссийский эко – марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1700	Благодарность
4	Краевой (заочный) конкурс видеороликов «Путь добра», посвященный волонтерскому движению	135 (Волонтерский отряд «Добрая Воля»)	Диплом (3 степени)
5	Краевой фотоконкурс «ПроФТех в лицах»	8	2 – Дипломант 6 - участники
6	Городской молодежный квест «Зажги свою звезду», посвященный Дню космонавтики	10	Диплом (1 и 3 место)
7	Турнир по игре «Что? Где? Когда?» среди молодежных команд ЗВО города Краснодара, посвященный Дню России	10	Диплом (1 и 3 место)
8	Конкурс на соискание специальной стипендии главы администрации города	4	-
9	Конкурс на соискание специальной стипендии администрации Краснодарского края	6	Свидетельство (3 прошли)
10	Конкурс на соискание стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование	10	Приказ №1705 от 26.07.2022 (министерский) (9 прошли)

ИТОГИ

Анализ проведенной работы за 2022 год позволяет с уверенностью утверждать, что в колледже успешно сложилась и эффективно действует воспитательная система, что выражается в следующих конструктивных изменениях:

- упорядочилась жизнедеятельность обучающихся (режим труда, отдыха, физические и умственные нагрузки сбалансированы, что позволяет поддерживать высокую работоспособность в процессе профессионального развития молодежи),

- значительно расширился арсенал форм и технологий, используемых в практике воспитания,

- достигнута преемственность в проведении тематических классных часов в соответствии с задачами-доминантами, определяемыми с учетом происходящих событий,

- имеет место скоординированность всех колледжных воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность,

- является устойчивой взаимосвязью учебной и внеучебной деятельности.

Вместе с тем прошлый год выявил проблемы, над которыми предстоит активно поработать в наступившем году:

- Несоблюдение и неисполнение обучающимися законов РФ и Краснодарского края (№ 15-ФЗ, 1539-КЗ и др.).

- Отсутствие преемственности между семьей, школой и колледжем по вопросам воспитательных функций.

- низкая родительская активность (родители часто не хотят участвовать в воспитательном процессе, перекладывая эту ответственность целиком на образовательное учреждение).

- снижение общего уровня культуры и кругозора обучающихся (отсутствие интереса к чтению, недостаточная мотивация к учебе и проводимым мероприятиям ввиду бытующего мнения, что знания сейчас не важны).

- ограниченность возможностей колледжа как инструмента воспитания, отсутствие институтов общественного воздействия как для родителей, так и для детей.

- Отсутствие законодательной базы об ответственности родителей за злостное уклонение от воспитания детей. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Единство воспитания в семье и колледже – важнейшее условие становления личности обучающегося. Взаимодействие администрации и педагогов с родителями направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где обучение и воспитание подростков было бы успешным и помогало совершенствованию личности.

Исходя из вышеизложенного, на 2023 год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.

2. Провести контрольные и оценочные процедуры для оценки достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания, согласно следующим критериям:

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

4. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

5. Уделять больше внимания развитию эстетического потенциала, нравственных составляющих обучающихся, а также их культуре общения.

6. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся «группы риска» к участию в жизни колледжа, группы, занятиям в кружках и спортивных секциях.

7. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

8. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

9. Усилить работу с родителями в целях создания благоприятных условий для освоения обучающимися учебных программ посредством следующих форм взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, совместные мероприятия).

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом директора 30.08.2016г. № 1601, (далее - Порядок), Уставом колледжа. Учебный год для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 01.09.2022 года, делился на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В соответствии с п. 2.10 Порядка разработан график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения

учебной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

На основе календарных учебных графиков по всем специальностям и профессиям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером учебной части составляется стабильное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий и практики размещалось в открытом доступе на сайте колледжа и на стенде «Расписание занятий». Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общегуманитарного и социально-экономического циклов, математические и естественно-научные дисциплины, учебные дисциплины профессионального учебного цикла. Расписание составляется на текущий семестр. Обучающиеся учатся в 2 смены. Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность перемен внутри пары - 5 минут, между парами - 10 минут. В первой и второй смене предусмотрен перерыв для принятия пищи обучающимися. Продолжительность рабочей недели составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки кроме специальностей: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 42.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; профессий: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 43.01.09 Повар, кондитер, включая все виды учебной нагрузки, объем образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году 10, 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Продолжалось осуществление реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялась по всему комплексу учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе учебной и производственной практики) с соответствии с учебным планом по специальностям/профессиям. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производилась в соответствии с Порядком организации образовательного процесса с применением электронного обучения, утвержденного приказом директора колледжа.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусматривали возможность приема-передачи в доступных для них формах.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в колледже, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все

нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы. Особое внимание в реализации учебных панов уделено формированию вариативной части. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики в форме практическое подготовки проводятся в сроки, обозначенные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в лабораториях/мастерских колледжа, в организациях и учреждениях г. Краснодара по заключенным соглашениям с работодателями и согласно приказу о допуске к прохождению практическое подготовки.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину и МДК. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, 36 часов (1 неделя) на последнем курсе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися теоретической части модуля (МДК) и практик.

Учебными планами по ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ. Курсовая работа проводится за счет объема времени, отведенного на дисциплину.

Все занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучения. Журналы систематически проверяются заведующим учебной частью и диспетчером, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно – производственной работе. Замечания по ведению журнала под роспись доводятся до сведения преподавателей и классных руководителей и своевременно устраняются.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО. Порядок ее подготовки и проведение определяются положением о порядке проведения ГИА по ОПОП СПО, утвержденным приказом директора от 25.09.2022 г. №2436.

Вывод: организация учебного процесса позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В колледже создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (приказ о создании Центра и положение прилагается). Основными целями и задачами является:

- содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников

- консультационная работа с выпускниками
- взаимодействие с работодателями и центрами занятости
- анализ рынка труда
- мониторинг трудоустройства выпускников
- формирование банка вакансий по профессиям и специальностям.

Центр ведет деятельность по выстраиванию и поддержанию работы системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников путем сбора информации (опрос выпускников).

Показатели трудоустройства

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников всего, чел	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по специальности, соответствующей профилю СПО	Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях ВПО по специальности ВПО, соответствующей СПО	Выпускники призванные в ряды вооруженных сил РФ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	114	92	2	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	153	117	8	5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	132	99	2	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	70	52	5	3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	42	39	0	0
43.02.10 Туризм	40	29	2	2
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	23	2	0
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	24	4	2	13
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	10	0	8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	11	2	0
38.02.07 Банковское дело	45	35	0	0
43.02. Документационное обеспечение управления и архивоведение	48	5	11	1
43.01.09 Повар, кондитер	211	136	0	24

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86	25	6	41
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	19	3	3	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	10	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	5	0	7
29.01.07 Портной	18	3	0	2
Итого	1113	698	45	115

Колледж эффективно сотрудничает с Центрами занятости населения города Краснодара и Краснодарского края.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы. Кадровый состав в колледже составляет 263 работников, из них педагогических работников – 155 (в т.ч. 10 – совместителей). Укомплектованность колледжа педработниками составляет 99,6% (вакансии: преподаватели дисциплины «Информатики», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаватель спецдисциплин по специальности «Технология и продукция общественного питания», 141 (90,9%) педработника имеют высшее образование, ученую степень имеют (3,2%) сотрудников. Награждены государственными и ведомственными наградами различного уровня 14 (9%) человек из числа педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 40 года.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации. 55 педагогический работник имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Важнейшим аспектом образования, связанным с проблемой его качества, является проблема эффективности деятельности педагогических работников, их квалификация и компетентность. В 2022 году повысили квалификацию 135 чел., прошли переподготовку 21 чел., как в очном, так и в дистанционном формате по методике и педагогическим технологиям преподаваемых предметов, по технологии, реализации антикоррупционных мероприятий, организации воспитательной работы, управлению образовательной организацией в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ, организации наставнической деятельности.

В колледже работают 13 молодых специалистов с опытом работы менее 2-х лет. Для них работает «Школа молодого преподавателя», закреплены наставники из числа опытных преподавателей, основная задача которых – оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педмастерства.

Большое внимание уделяется обобщению и трансляции передового педагогического опыта. Используются такие формы демонстрации передового педагогического опыта как:

- открытые уроки (показ приемов и методов работы);
- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- творческие отчеты (показ результатов работы);
- фестиваль педагогических идей;
- создание и ведение педагогами сайтов;
- размещение методических материалов на педагогических порталах в интернет-сообществах («Инфоурок», «Знанио», «Педагогический ресурс», «Экологическое образование»);
- выставки, статьи, сборники и др. (показ системы работы);

В колледже работают высококвалифицированные педагогические работники, в системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вывод: результаты самообследования показали, что в колледже работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников проводятся администрацией в соответствии с перспективным планом работы колледжа. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, профстандарта педагога, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных зданиях на разных территориях. Общая площадь библиотеки - 286,6 кв.м., читальных залов - 89,3 кв.м., а количество мест в читальных залах – 66.

Площадь библиотеки

1	Общая площадь библиотеки (кв.м), всего:	286,6 кв.м.
	в том числе: читальных залов	89,3 кв.м.
2	Количество мест в читальном зале	66

Общий объем книжного фонда библиотеки в 2022 г. составил 47 942 экземпляра на общую сумму 13 378 140,38 рублей, в том числе: учебной литературы – 35 546 экз., учебно-методической – 150 экз., художественной – 12 246 экз.

Состояние библиотечного фонда

1	Объем фонда по состоянию на 2022 г. (экземпляров) всего:	47 942 экз.
2	в том числе: учебная	35 546 экз.
	учебно-методическая	
	художественная	150 экз.
	электронная библиотека	ЭБ BOOK.ru(на 1 год)+

		ЭБ «Академия»(на 5 лет)+ эл.учебники
--	--	-----------------------------------------

Ежегодно происходит обновление и пополнение фонда учебной литературы. За прошедший период он был пополнен учебными изданиями (учебники и учебные пособия) в количестве 660 экземпляров на общую сумму 578 000,50 рублей. Для увеличения показателя обеспеченности, в 2022 году были переведены в электронный формат все вновь поступившие в библиотеку ГБПОУ КК «КТЭК» учебные издания посредством сканирования. Все эл. издания 5-летней давности, в том числе и новые, имеются в открытом доступе в библиотеках на всех территориях колледжа. Также в 2022 году было приобретено подключение к ЭБ ВООК.ru сроком на 1 год, стоимостью 55 000,0 рублей.

Количество периодических изданий составило 7 наименований (газеты и журналы) на общую сумму 68 020,60 рублей. Все это способствует повышению качества и уровня образовательного процесса и увеличивает процент обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой обучающихся и преподавателей колледжа

Пополнение библиотечного фонда

1	Количество новых поступлений (экземпляров) всего:	660 экз. + ЭБ ВООК.ru + ЭБ «Академия»
	в том числе: учебная	380 экз.
	электронная библиотека Вook.ru (сканированные новые учебники)	3677 наим. 7 наим
2	Количество подписных периодических изданий	7 наим.
3	Израсходовано средств всего:	701 021,10 руб
	на учебные издания	578 000,50 руб.
	на ЭБ ВООК.ru	55 000,00 руб.
	на подписку	68 020,60 руб.

Обеспеченность обучающихся и преподавателей литературой

Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой при возможностях использования ЭБ ВООК.ru, ЭБ «Академия», а также имеющихся эл.изданий, полностью удовлетворяет потребность обучающихся и преподавателей и составляет 100%. В библиотеке имеются электронные учебные и учебно-методические издания и пособия, медиатека и электронный каталог.

Библиотека оснащена 6 единицами средств сканирования, копирования и распечатки материалов, 11 компьютерами, соединенными локальной сетью и имеющими доступ к информационным ресурсам Интернет, услугами которого может воспользоваться любой пользователь библиотеки, демонстрационным экраном с видеопроектором и акустическими колонками.

Оснащение библиотеки информационной базой

1	Количество компьютеров	11
2	Множительная техника (всего, шт.)	6
3	Наличие доступа к сети Интернет	Да

4	Наличие электронного каталога	Да
5	Демонстрационный экран	1
6	Видеопроектор с колонками	1

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО. По объему имеющейся литературы, ее качеству и качеству предоставляемых услуг, библиотека соответствует предъявляемым требованиям. В рамках реализации ФГОС СПО систематически проводится анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и качественного состава фонда библиотеки по всем осуществляемым колледжем основным профессиональным образовательным программам. На основании проведенного анализа составляется план по обновлению и пополнению библиотечного фонда актуальными учебниками и учебными пособиями, соответствующими установленным требованиям.

1.9 Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и вне бюджетные средства.

Объекты недвижимости колледжа закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю:

1. Здание четырехэтажного учебного корпуса (ул. им. Бабушкина, 307) общей площадью 5526,5 кв.м., выписка из единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных прав на объект не движимости от 16.01.2018 г.

2. Здание двухэтажного учебного корпуса (ул. Ленина, 46) общей площадью 1837,3 кв.м., выписка из единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных прав на объект не движимости от 28.12.2017 г.

3. Здание двухэтажного учебного корпуса (ул. Стасова, 177) общей площадью 1985,7 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2016 г. № АА875065.

4. Здания двух учебных корпусов (двухэтажного и трехэтажного, ул. Дмитриевская Дамба, 3) общей площадью 2010 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права от 13.01.2016 г. № АА280102.

Общая площадь зданий составляет 17888 кв.м, в том числе:

- ✓ площадь учебно-лабораторных помещений - 13305 кв.м;
- ✓ площадь учебно-вспомогательных 1326 кв.м;
- ✓ площадь подсобных помещений 2544 кв.м.;
- ✓ площадь общежития 3358 кв.м., в том числе:
- жилая площадь для проживания студентов 1852 кв.м.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Площади используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и

воспитательной работы. Учебно-лабораторные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного обучаемого, составляет 8 кв.м. Количество кабинетов и лабораторий в 5-ти учебных корпусах- 93, в том числе учебных кабинетов-78, лабораторий-15. Учебные кабинеты, лаборатории, цеха укомплектованы специализированным современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, видеотехникой. В колледже 7 учебных мастерских: слесарная, сварочная, швейная, кройная, шиномонтажная, электромонтажная, санитарно-техническая, 7 цехов. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и цехов соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учебно-лабораторная база колледжа формируется на основании требований ФГОС СПО, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащённость учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, эффективное использование имеющегося учебного-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

В колледже созданы 5 мастерских по компетенциям: «Администрирование отеля», «Туризм», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Оборудовано 61 рабочих мест, приобретено более 450 единиц и комплектов учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования

Студенты колледжа обеспечиваются полноценным горячим питанием в столовой колледжа, рассчитанной на 150 мест, на ул. Стасова, 177 – на 50 мест, ул. Дмитриевская Дамба, 3 – на 54 места, буфетах на территории Ленина, 46 – на 25 мест, на Стасова, 177 – на 12 мест. Блюда готовятся ежедневно в соответствии с циклическим разнообразным меню, согласованным с Роспотребнадзором. В ассортименте всегда 1-2 наименования горячих первых блюда, 8-10 вторых, 5-6 наименований салата, в большом ассортименте мучные изделия (12-14 наименований). Несовершеннолетние студенты получают организованное обязательное горячее питание, остальные по своему усмотрению питаются самостоятельно в столовой или кафе. Столовая, буфеты и бар работают ежедневно с 9.00 до 17.00 часов. На основании личного заявления обучающегося из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сумма, выделенная на питание в размере 211 р. 78 к. перечисляется на банковскую карту обучающегося.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в муниципальном бюджетном учреждении здравоохранения Городская поликлиника № 26 на основании договора на медицинское обслуживание студентов от 28.02.2013г. № 14/13,

действующего бессрочно. Согласно договору поликлиника оказывает лечебно-профилактическую помощь обучающимся, проводит медосмотры.

Для занятий физической культурой и спортом колледж располагает тремя спортивными залами площадью, двумя тренажерными залами, тремя открытыми спортивными площадками. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составляет 100%. Студентки проживают в трехместных комнатах. На втором и четвертом этажах имеются двухместные комнаты повышенной комфортности. Общая и жилая площадь на 1 проживающего соответствует установленным нормам. Для бытового удобства студентов в общежитии оборудованы кухни, гостиная, душевые комнаты, для стирки и сушки белья.

Для организации получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы условия для категории малогабаритных групп граждан С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха. Выполнены следующие мероприятия: ученические места для обучающихся инвалидов с нарушением слуха и зрения расположены в учебных аудиториях в первых рядах и у окна. Для категории мобильных групп граждан К – колясочники, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен электронный звонок, расположенный на входной группе (ул. им. Бабушкина, 307), предоставляются услуги ассистента (помощника), в т.ч. при перемещении по лестнице с использованием гусеничного подъемника. По адресу, ул. Стасова, 177 имеется пандус, дублирующий наружную лестницу на входе. Поручни пандуса вдоль обеих сторон на высоте 0,9 м. Размеры дверных проёмов не менее 0,9 м. Аудитории при проведении учебных занятий располагаются на 1 этаже. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия, доступ ко всем электронным образовательным ресурсам колледжа, в том числе электронной библиотечной системе.

Вход в здания колледжа обучающихся и сотрудников осуществляется через контрольно-пропускной пункт. Здания колледжа и прилегаемые к нему территории охраняются силами сотрудников ЧОО: ООО ЧОП «Бастион-Юг» (ул. имени Бабушкина, 307, ул. Ленина, 46), ООО ЧОО «Витязь-Пересвет» (ул. Стасова, 177), ООО ЧОП «Пантера» (ул. Дмитриевская Дамба, 3, ул. Рашпилевская, 185). Общая численность охраны в 5 зданиях – 5 человек, в общежитии охрану в ночное время (посменно) осуществляют сторожа – 3 человека. В период массового прохода обучающихся и сотрудников (с 7.30 до 8.30, с 12.30 до 14.00) дополнительно находятся дежурный администратор, классный руководитель и студенты дежурной группы, которые помогают осуществлению пропускного режима и оперативному разрешению возможных конфликтных ситуаций. В системе охраны колледжа используются инженерно-технические средства. С целью оперативного реагирования на сообщения о всевозможных происшествиях в 5-ти зданиях и общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые выведены на ПЦН (пульт централизованного наблюдения. Все здания колледжа и общежития оборудованы современной системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пропускной пункт и автоматической передачей в пожарную часть (ИП «Вильмс»), есть звуковое оповещение.

В колледже установлена система «HiVision», включающая в себя видеокамеры, размещенные по всему периметру территории колледжа, а также в помещениях

учебных корпусов и 4-х этажах общежития. Видеоинформация регистрируется на каждой территории на видеорегистраторе и отображается на мониторах на КПП. Запись камер наружного наблюдения ведется в автоматическом режиме круглосуточно с использованием детектора движения. В зависимости от объема жесткого диска и интенсивности, попадающих в поле зрения камер объектов наблюдения, запись осуществляется по кольцу, то есть периодически удаляются старые записи. Видеоархив хранится на территориях ул. Ленина, 46 - 13 дней, ул. Стасова, 177, -24, ул. им. Бабушкина, 307, ул. Дмитриевская Дамба - 7.

Вывод: результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ КК «КТЭК» является условием успешной образовательной деятельности и создана для решения следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы оборудования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа;
- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Колледже;
- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Колледже;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Колледже;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования; обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений.

Для достижения намеченных целей и поставленных задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие механизм работы внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказы о создании ВСОКО, создании рабочей группы, совета по качеству, план работы ВСОКО, который утверждается в начале учебного года и носит системный характер. Объем выполнения запланированных мероприятий оценивается сотрудниками ВСОКО по результатам внутренних аудитов и анализу деятельности подразделений. Система оценки качества образования функционирует наряду с внутренними аудитами структурных подразделений внутриколледжного контроля.

За отчетный период запланированы и проведены мероприятия, дающие возможность оценить качество образования в колледже:

- осуществлён методический аудит учебно-программной документации;
- проведена проверка на соответствие планирующей документации: РП, КТП, записей в журналах и учебного плана. В результате проверки выявлен ряд замечаний, которые были исправлены;
- проведена проверка курсовых работ, замечания по курсовым работам устранены;-
- запланирована и проведена проверка правильности оформления и заполнения зачетных книжек обучающихся всех курсов. Выявленные недочеты исправлены;
- регулярно проводятся проверка выполнения учебной нагрузки, проведения учебных занятий, в том числе и на образовательной платформе Moodle;
- после завершения работы по написанию и защите индивидуальных проектов среди обучающихся групп 1 курса подведены итоги, выполнена проверка правильности оформления данных работ, соответствие темам.

За истекший период проведен:

анализ ВПР, входного, административного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, позволивший выявить учебные достижения и пробелы в знаниях обучающихся (анализ осуществлялся членами ВСОКО);

анализ качества оформления и ведения журналов учебных занятий (проводится ежемесячно заведующим учебной частью и диспетчером, заведующими отделениями осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой заведующей учебной частью предоставляются служебные записки о результатах проверки), выявленные недочеты своевременно устраняются;

оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ежегодно проводится анкетирование студентов и их родителей, по результатам анкетирования заведующими отделениями проводится анализ степени удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, результаты анализа обсуждаются на заседаниях педагогического совета);

анализ удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников (проводится в форме анкетирования и опроса потенциальных работодателей, анализ анкетирования проводит заместитель директора по производственной работе и заведующий учебной частью, его результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета).

Деятельность ВСОКО в колледже, прежде всего, направлена на достижение высоких результатов в области качества образования, поэтому в соответствии с графиком внутреннего контроля в течение года администрацией, методистами, председателями ЦМК были посещены уроки с целью изучения использования педагогическими работниками современных педагогических технологий, методики ведения учебных занятий, проведения текущего контроля знаний, проверки правильности ведения планирующей документации, выполнения учебных программ.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже помогает своевременно выявлять и оперативно устранять проблемы, намечать план развития колледжа.

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего
самообследованию (2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	778
1.1.1	По очной форме обучения	человек	778
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2425
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2325
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	100
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. - количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - количество программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	18
		единиц	4
		единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1075
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек	955
		%	91,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	21
		%	0,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (по состоянию на 1 января текущего года)	человек	2067
		%	79,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	155
		%	58,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	141
		%	90,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	на 01.01.2023г. человек	55
		%	35,4

1.10.1	Высшая - численность педработников с высшей квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период	человек	21
		человек	6
		%	28,5
1.10.2	Первая - численность педработников с первой квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период	человек	34
		человек	11
		%	32,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	135
		%	87
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	-
		%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	507
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	319 719,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 891,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	579,9
2.4	Средний заработок педработников по состоянию на 01.04.2019г. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб.	40 231,45
		%	106,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15361,8
		кв. м	8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	единиц	0,02

	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	200
		%	100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	46
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	46
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	14
4.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	32
4.5.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	21
		%	7,84

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	164
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	47
3	Количество интерактивных досок	единиц	17
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	18
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
7	Обеспеченность специализированными кабинетами, необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	На 90 и более %	да/нет	
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	На 90 и более %	да/нет	
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам	да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть

6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективов, клубах, обществах и т.д.	человек	550
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	27
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	593
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	443
	Регионального уровня	человек	221
	Федерального уровня	человек	22
	Международного уровня	человек	-
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		1971
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	65
	Регионального уровня	человек	65
	Федерального уровня	человек	-
	Международного уровня	человек	-
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	Какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	Родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	Педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ, мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ	X	
	Социальная адаптация обучающихся	есть/нет	есть
	Формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	Программа трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	
	По зрению	да/нет	да
	По слуху	да/нет	да
	С нарушением опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетном периоде	да/нет	да